

Bonjour les CM1, j'espère que vous avez passé un bon mercredi !
Comme demain est un jour férié (au fait, sais-tu pourquoi ???) nous ferons la dictée bilan lundi.
Bonne journée ! Maitresse Laurie

Jeudi 7 mai 2020

Pour se cultiver / se tenir informé.e (2 min) : 1 jour, 1 actu « A quoi ça sert de rire ? »

Pour mieux comprendre le monde, l'actualité ou apprendre des choses, voici une petite vidéo à regarder. Je clique sur le lien :

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/a-quoi-ca-sert-de-rire>



Nouveau rituel d'EDL (5 min) : la phrase du jour, jour 1

Aujourd'hui, tu vas faire la partie **2/ Le verbe** et **3/ Les natures** du travail sur la phrase du jour (normalement, la 3ème partie est pour le vendredi mais ce sera un jour férié...).

La phrase sur laquelle tu travailles est toujours :

Un garçon traverse la rue sur le passage piéton.

Pour la partie sur le verbe, transpose la phrase en mettant tout au pluriel (le sujet, le verbe et le complément).

Corrige-toi au stylo vert (la correction est à la fin du travail du jour).

2/ Le verbe

Quel est son infinitif ?

Son groupe ?

Son temps ?

Sa personne ?

Je transpose :

3/ Les natures Je classe chaque mot de la phrase les colonnes suivantes :

Déterminant	Nom		Adjectif	Pronom personnel	Verbe	Autres
	commun	propre				

Dictée flash 3 (10/15 min) : Léonard De Vinci



1/ Je présente mon cahier du jour (date + matière + titre de la dictée).

2/ J'écris la dictée dans le cahier du jour en écoutant la vidéo.

3/ Je me relis en vérifiant la terminaison des verbes (je trouve les sujets), les chaînes d'accord.

4/ Je me corrige (avec la correction « Se corriger », « Dictées ») en écrivant au stylo vert le mot correct sous le mot erroné.

Calcul mental (10/15 min) : différences avec à 1 000 et petits problèmes

1/ Différence avec 1 000 : je calcule mentalement (sans poser) et j'écris mes réponses sur mon ardoise ou mon cahier de brouillon :

a. $1\ 000 - 700 =$

d. $1\ 000 - 800 =$

g. $1\ 000 - 450 =$

b. $1\ 000 - 200 =$

e. $1\ 000 - 150 =$

h. $1\ 000 - 250 =$

c. $1\ 000 - 500 =$

f. $1\ 000 - 950 =$

i. $1\ 000 - 650 =$

2/Petits problèmes : je calcule mentalement (sans poser) et j'écris mes réponses sur mon ardoise ou mon cahier de brouillon, je n'oublie pas l'unité ! **Je me corrige** (dans « Se corriger », « Maths CM1 », « Semaine 1 »)

1. Léo a 15 images de foot. Il en donne un tiers à sa sœur Elise. Combien d'images donne-t-il à Elise?
2. Milo a 12 petites voitures. Il prête un quart de ses voitures à Théo. Combien de voitures prête-t-il à Théo ?
3. Charlotte a 30 euros dans sa tirelire. Elle achète un livre. Pour payer le livre, elle doit un tiers de l'argent qu'elle possède. Quel est le prix du livre ?
4. Jeanne doit décorer 20 cailloux. Elle en a déjà décoré les trois quarts. Combien a-t-elle décoré de cailloux ?
5. Zoé doit, elle, décorer 15 cailloux. Elle en a déjà décoré les deux tiers. Combien a-t-elle décoré de cailloux ?

EDL (30 /40 min) : le complément du nom

1/ Je révise (leçon G 11) : le complément du nom est un groupe nominal qui complète un autre nom. Il est relié au nom qu'il complète par une **préposition**.

Je regarde cette vidéo pour bien réviser : <https://www.youtube.com/watch?v=DRyt5wLLuVc>

2/ Je m'entraîne : je fais les deux exercices suivants dans mon cahier du jour (je n'oublie pas de marquer le titre) puis **je me corrige** (« Se corriger », « EDL »).

3/ Dans chaque GN : j'entoure le nom principal et je souligne le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement – mon livre de géographie – un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville– le frère de Boris – la clé de la valise – un sac de voyage

4/ Dans chaque GN :

- je souligne le complément du nom
- j'entoure le petit mot qui l'introduit
- je remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

- a) le centre de la Terre →
- b) une nuit d'été →
- c) les régions de la France →
- d) une chaise en fer →
- e) un coiffeur pour hommes →
- f) une machine à coudre →

Petite récréation (5/10 min) : 3 petits défis (à faire à l'oral ou au cahier de brouillon ou sur l'ardoise)

Défi anagramme 4	Défi énigme 4	Défi inférence 4
 <p>DÉFI : Trouve l'anagramme.</p>	 <p>DÉFI : Réponds à la devinette.</p>	 <p>DÉFI : Réponds à la devinette.</p>
Réponse à la fin du travail du jour !	Réponse à la fin du travail du jour !	Réponse à la fin du travail du jour !

Mathématiques (30 /40 min) : les fractions décimales

1/ Je découvre : aujourd'hui, tu vas comprendre ce que sont les fractions décimales.

Je regarde une vidéo pour faire connaissance avec ces fractions. Je clique sur le lien suivant :



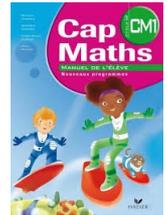
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html>

2/ Je comprends : regarde le diaporama qui est avec le travail du jour. Tu as besoin d'une ardoise.

Alors, tu as tout compris ? Il est temps de s'entraîner !

3/ Je m'entraîne :

Je fais les exercices 5 et 6 p 92 dans mon cahier du jour (tu peux faire aussi le 7 mais il n'est pas obligatoire, il est en plus). Je n'oublie pas de marquer le titre. **Puis je me corrige.**



EPS (20/30 min) :

Défi n°19 : échec et pattes !

Pour comprendre et faire cette activité, je vais dans la rubrique : « EPS à la maison » puis je clique sur le défi n°19.

Je me défoule au moins 15 min !!!!!



Lecture (15 /20 min) : « Charlie et la chocolaterie»



1/ Je lis les chapitres 26 et 27 pages 171 à 191.

2/ Je fais la fiche de lecture sur les chapitres 26 et 27 « La salle au chocolat télévisé».

3/ Je compare mes réponses avec la correction (« Se corriger », « Lecture CM1 ») et je complète au stylo vert.

Anglais (45 min) : la météo



Aujourd'hui, tu vas apprendre à demander le temps qu'il fait et à répondre.

En français, on demande : « Quel temps fait-il ? » et on peut répondre « Il pleut »

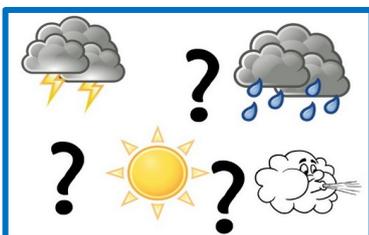
ou « Il y a du vent » ou « Il fait soleil. »...

Tu vas regarder une vidéo en anglais ! C'est une aventure de Steve et de sa marionnette Maggie.

Je clique sur le lien suivant :

<https://www.youtube.com/watch?v=cwsrnbdyIYc&feature=youtu.be>

Regarde la une première fois puis une deuxième, en essayant cette fois de repérer dans celle-ci :

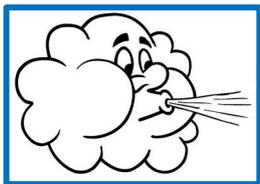


Comment dit-on en anglais « Quel temps fait-il ? »

Et les différentes réponses possibles :



Il pleut.



Il y a du vent.



Il neige.



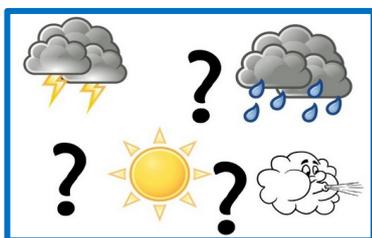
Il fait froid.



Il fait soleil.

Tu as trouvé ? Super !

Voici comment s'écrivent ces expressions en anglais :



What's the weather like ?



It's raining.



It's windy.



It's snowing.



It's cold.



It's sunny

Pour t'entraîner à les dire et à les lire, voici un petit quizlet pour travailler ces 5 premiers mots :

https://quizlet.com/_8d8u62?x=1qqt&i=2qi5ok

Bonne fin de journée et à lundi !

Les corrections

La phrase du jour

2/ Le verbe

Quel est son infinitif ?	
Son groupe ?	1 ^{er}
Son temps ?	présent
Sa personne ?	3 ^{ème} personne du singulier = 3 PS
Je transpose :	Des garçons traversent les rues sur les passages piétons.

3/ Les natures : Je classe chaque mot de la phrase dans les colonnes suivantes :

Déterminant			Nom		Adjectif	Pronom personnel	Verbe	Préposition	Adverbe	Autres
Article	Possessifs	Démonstratif	commun	propre						
un			garçon				traverse	sur		
la			rue							
le			passage							
			piéton							

Les réponses aux petits défis du jour :

Defi anagramme 4	Defi énigme 4	Defi inférence 4
SEUL, LUES	1 kg de plumes pèse le même poids qu' 1 kg de plomb !!!	Paul est un coiffeur.